|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **مديرية التربية لولاية :**  **متوسطة :**  **السنة الدراسية : 2023م/2024م**  **الاستاذ (ة):** | | | | | | | | |
| **الوضعيات التعلمية** | **تربية مدنية**  **(المقطع)** | **الوضعيات التعلمية** | **جغرافي**  **ا(المقطع)** | **الوضعيات التعلمية** | | **تاريخ**  **(المقطع)** | **الأسابيع** | **الاشهر** |
| الدخول المدرسي – التقويم التشخيصي | | | | | | | **3** | **سبتمبر** |
| **4** |
| **الحوار** | **الحياة الجماعية** | **الخصائص الطبيعية لقارة اسيا** | **المجال الجغرافي** | **الخطوات المنهجية لدراسة الوثيقة التاريخية** | **الوثائق التاريخية** | | **1** | **اكتوبر** |
| **الحوار** | **الخصائص الطبيعية لقارة اسيا** | **2** |
| **التنظيمات الاجتماعية** | **التنوع والتباين المناخي في قارة اسيا** | **ميادين التحول في المجتمع الاسلامي** | **3** |
| **التنظيمات الاجتماعية** | **التنوع والتباين المناخي في قارة اسيا** | **ميادين التحول في المجتمع الاسلامي** | **4** |
| **عطلة الخريف** | **عطلة الخريف** | **عطلة الخريف** | **1** | **نوفمبر** |
| **خصائص التنظيمات الاجتماعية الثقافية والرياضية** | **اثر المناخ الموسمي وتأقلم الانسان معه** | **التطور الحضاري للدولة الاسلامية** | **2** |
| **اثر المناخ الموسمي وتأقلم الانسان معه** | **التطور الحضاري للدولة الاسلامية** | **3** |
| **ادماج كلي** | **ادماج كلي** | **ادماج كلي** | **4** |
| **اختبار الفصل الاول** |  | **اختبار الفصل الاول** |  | **اختبار الفصل الاول** |  | | **1** | **ديسمبر** |
| **المعالجة المحتملة** |  | **المعالجة المحتملة** |  | **المعالجة المحتملة** |  | | **2** |
| **وسائل الاعلام** | **الحياة المدنية** | **الصين واليابان ( الموقع والسكان** | **السكان والتنمية** | **تحول شمال افريقيا الى مغرب اسلامي** | **التاريخ الوطني** | | **3** |
| **عطلة الشتاء** | **عطلة الشتاء** | **عطلة الشتاء** | **4** |
| **1** | **جانفي** |
| **وسائل الاعلام** | **الصين واليابان( الموقع والسكان )** | **تحول شمال افريقيا الى مغرب اسلامي** | **2** |
| **وسائل الاعلام** | **الصين واليابان( الموقع والسكان** | **تحول شمال افريقيا الى مغرب اسلامي** | **3** |
| **حرية التعبير واحترام الحياة الخاصة** | **الموارد الطبيعية ومعيقات التنمية في الصين واليابان** | **الدويلات الاسلامية في الجزائر وبلاد المغرب الاسلامي** | **4** |
| **حرية التعبير واحترام الحياة الخاصة** | **الموارد الطبيعية ومعيقات التنمية في الصين واليابان** | **الدويلات الاسلامية في الجزائر وبلاد المغرب الاسلامي** | **1** | **فيفري** |
| **شبكات التواصل الاجتماعي** | **الموارد الطبيعية ومعيقات التنمية في الصين واليابان** | **الدويلات الاسلامية في الجزائر وبلاد المغرب الاسلامي** | **2** |
| **شبكات التواصل الاجتماعي** | **الامن الغذائي في الصين واليابان** | **انعكاسات تراجع السيادة الاسلامية على الاندلس** | **3** |
| **شبكات التواصل الاجتماعي** | **الامن الغذائي في الصين واليابان** | **4** |
| **ادماج كلي** | **ادماج كلي** | **ادماج كلي** | **1** | **مارس** |
| **اختبار الفصل الثاني** |  | **اختبار الفصل الثاني** |  | **اختبار الفصل الثاني** |  | | **2** |
| **المعالجة المحتملة** |  | **المعالجة المحتملة** |  | **المعالجة المحتملة** |  | | **3** |
| **عطلة الربيع** |  | **عطلة الربيع** |  | **عطلة الربيع** |  | | **4** |
| **1** | **افريل** |
| **المجالس المنتخبة** |  | **تهيئة الاقليم** |  | **انتشار الاسلام في الشرق والغرب** |  | | **2** |
| **المجالس المنتخبة** | **الحياة الديمقراطية**  **ومؤسسات الجمهورية** | **تهيئة الاقليم** | **السكان والبيئة** | **انتشار الاسلام في الشرق والغرب** | **التاريخ العام** | | **3** |
| **الانتخابات** | **تناقضات تهيئة الاقليم في غابة الامازون** | **مظاهر الحضارة الاسلامية** | **4** |
| **الانتخابات** | **تناقضات تهيئة الاقليم في غابة الامازون** | **مظاهر الحضارة الاسلامية** | **1** | **ماي** |
| **علاقة المواطن بالمجالس المنتخبة** | **حلول لتجاوز مشاكل البيئة في البرازيل** | **تأثير الحضارة الاسلامية في اوروبا** | **2** |
| **ادماج كلي** | **ادماج كلي** | **ادماج كلي** | **3** |
| **اختبار الفصل الثالث** |  | **اختبار الفصل الثالث** |  | **اختبار الفصل الثالث** |  | | **4** |

**الاستاذ (ة): السيد المفتش : السيد (ة) المدير(ة) :**